



Ouderbetrokkenheid op de J.P.Coenschool

Ouderbetrokkenheid is van groot belang voor de ontwikkeling van de kinderen op school. Een goede schoolloopbaan is niet alleen een zaak van de school, maar wordt positief beïnvloed als ouders zich hiervoor medeverantwoordelijk voelen. Wij vinden het heel belangrijk een goed contact met de ouders te hebben.

Belangstelling en steun van de ouders kan bijdragen aan een succesvolle ontwikkeling van de kinderen in hun verdere leven. Daarom zijn wij continu bezig te werken aan de kwaliteit van de communicatie en samenwerking tussen de school en ouders.

Informatie en communicatie

Communicatie is het sleutelwoord. Een goede communicatie staat aan de basis van ouderbetrokkenheid. Een goede communicatie met ouders betekent ouders serieus nemen, respect voor ze tonen en als gesprekspartners behandelen. Ouderbetrokkenheid werkt pas als het **gedragen wordt door het hele team**, als elke afzonderlijke leerkracht bereid en in staat is te investeren in het contact met de ouders.

Met de oudercoördinator als intermediair lopen er op allerlei gebieden communicatielijnen met de ouders. Onze school geeft een hoge prioriteit aan contact met de ouders.

Huidige stand van zaken op de J.P.Coen

1- Intakegesprek. In het eerste contact tussen de ouders en de school moet de ouder de indruk krijgen van : "hier word ik serieus genomen als gesprekspartner, hier durf ik zeker mijn verhaal te vertellen en hier wordt met respect naar mijn verhaal geluisterd". Daarnaast wordt uitgebreid informatie gegeven over de school, regels en verwachtingen worden besproken. Ook vraagt de school allerlei dingen over uw kind, zoals de gezondheid, het enthousiasme om naar school te gaan, hobby's e.d.

2- Startgesprek

Een gesprek aan het begin van elk schooljaar draagt bij aan een ontspannen kennismaking van de leerkracht met de ouders en eventueel de leerling. Wij nodigen u uit voor een gesprek met de (nieuwe) leerkracht van uw kind. Het doel is met de leerkracht in gesprek te gaan over uw kind, haar of zijn belangstellingssfeer voor de verschillende vakken, hobby's en zaken die u graag over uw kind

vertelt aan de leerkracht. Wij zijn nieuwsgierig naar uw verwachtingen m.b.t. dit nieuwe schooljaar, we bespreken hoe we elkaar goed op de hoogte kunnen houden, maar ook praten we over de leerdoelen voor de leerling, de lesstof en wat u thuis kunt en wil doen.

Bovendien horen we graag uw wensen over de mogelijke initiatieven m.b.t. hulp aan de school en aan de klas van uw kind.

3- "Coen kalender". De ouders ontvangen in de eerste weken van het schooljaar de "Coen kalender". Daarin staan alle activiteiten voor dat hele jaar voor de kinderen en de ouders(projecten, rapportgesprekken, openbare lessen voor ouders, ouderbijeenkomsten, feesten en vakanties, ..).

4- De nieuwsbrief. Daarnaast geeft de school elke maand een nieuwsbrief uit. In deze nieuwsbrief wordt informatie gegeven en alle activiteiten (voor kinderen en ouders) gemeld zoals: projecten, informatiebijeenkomsten voor de ouders, uitstapjes van de kinderen, recente informatie betreft de ontwikkeling van het team, buurt of school,....

5- De algemene ouderavond. Meestal in de derde week van het schooljaar worden de ouders uitgenodigd om officieel kennis te maken met eventueel nieuwe leerkrachten en om een beeld te krijgen over de grote lijnen voor het schooljaar. Dit wordt in het eerste deel van de bijeenkomst vermeld door de directeur. In het tweede deel van de avond worden de ouders ontvangen in de klas door de leerkracht van hun kind(eren) om meer informatie te krijgen over het programma, de methodes en de activiteiten van hun kinderen.

6- Openbare lessen

Elk jaar kunnen de ouders twee keer een les bijwonen in de groep van hun kinderen, zodat zij een indruk krijgen van het lesprogramma. De data van deze openbare lessen worden in de Coenkalender en de nieuwsbrief vermeld.

7- Spelinloop bij de kleuters.

Bij de kleuters kunnen de ouders elke ochtend de spelinloop bezoeken. Het is de bedoeling dat zij met hun kind spelen en kennismaken met de materialen uit de kleutergroepen. Het is ook de gelegenheid om contact te houden met de leerkracht en de andere ouders. Bij elk nieuw "Piramide thema" krijgen de ouders er een boekje over, zodat zij op de hoogte blijven van de lessen en de activiteiten die de kinderen volgen.

8- Schoolgids.

Elke schooljaar ontvangen alle ouders een nieuwe versie van de schoolgids. In de schoolgids vindt u informatie over hoe de school functioneert. Het geeft inzicht in de dagelijkse praktijk van de school, de doelstellingen, de activiteiten die te behalen zijn en de resultaten daarvan. In de schoolgids staat ook informatie over: de zorg voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften en leerlingen met een leerling-gebonden budget (rugzak); de indeling van de verplichte onderwijstijd; de ouderbijdrage; de rechten en plichten van ouders en andere verzorgers, leerlingen en de schoolleiding; informatie over de klachtenregeling;

9- Rapport

De ouders worden uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht over de vorderingen van hun kind. Het gesprek duurt 15 minuten. Blijkt dat de tijd niet voldoende is, dan kunnen de ouders altijd een extra afspraak maken.

De rapporten worden altijd door de ouders persoonlijk opgehaald. In november is er een mondeling overleg m.b.t. de resultaten, in januari/februari en in juni volgt een schriftelijk rapport.

10- Brieven. Naast de genoemde informatiekanalen worden de ouders per brief geïnformeerd en /of uitgenodigd.

11- Persoonlijk contact

Persoonlijk contact. 's Ochtends bij de deur staat een directie lid om de kinderen en de ouders te begroeten. Dat wordt ook herhaald in de klas door de leerkracht van de groep.

Specifieke activiteiten

- Het project "Ouders ontmoeten ouders " .

Ouders bespreken zelfgekozen onderwerpen als vriendschap, meisjes en jongens, boekenmarkt of spelen op de computer. Dat doen ze door elkaar verhalen te vertellen, bijvoorbeeld aan de hand van eigen jeugdervaringen. De bijeenkomsten duren ongeveer twee uur onder begeleiding van een gespreksleider. De sfeer is informeel, iedereen neemt iets te eten mee en het laatste half uur is er muziek en zijn ook de kinderen welkom. Ieder jaar wordt de reeks afgesloten met een slotavond. De ouders gaan hun eigen verhalen vertellen aan het publiek. Onbegrip of vooroordelen maken plaats voor kennismaking en herkenning. De reeks is inmiddels vaste prik op de jaarkalender . Ouders ontmoeten elkaar 5 of 6 keer per jaar . In samenwerking met Partou (Naschoolse opvang) wordt de opvang van de kinderen geregeld. Elk jaar wordt het project met de ouders geëvalueerd. En wordt er een nieuw plan gemaakt.

Themabijeenkomsten over onderwijs en opvoedingsondersteuning.

- **Leesouders**. Onder begeleiding van de Taalcoördinator en in samenwerking met de ouderraad gaan de leesouders de kinderen helpen met lezen.

- **De "Coen Krant"**. Dit is een buurtkrant die door ouders wordt gemaakt, gedrukt en verspreid door de hele buurt.

- **Feesten** worden samen met de ouders georganiseerd, o.a. Coen is jarig (een buurtfeest), kinderfeest, Iftar(Ramadan), Sinterklaas, straatfeest en Kerst.

Cursussen voor ouders

Afhankelijk van de wensen van de ouders worden verschillende cursussen georganiseerd voor ouders. Voorbeelden hiervan zijn:

- Taal en ouderbetrokkenheid in (TOB) wordt met de Gemeente Amsterdam georganiseerd om ouders te stimuleren om de Nederlandse taal te leren en hun betrokkenheid bij school te vergroten.
- cursussen over opvoeding in samenwerking met het OKC (Ouder en Kind Centrum)

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) van onze school bestaat uit ouders en leerkrachten. Samen bespreken zij tal van zaken, die te maken hebben met het onderwijs van het kind: het personeelsbeleid, de vakantieregeling, de onderwijsinhoudelijke keuze enz.

De directeur zit bij de MR vergaderingen namens de school.

Ouderraad

Naast de MR is er een ouderraad op school ingesteld bestaande uit een vertegenwoordiging van ouders. Samen met het team organiseren zij tal van activiteiten binnen en buiten de school. De leden van de ouderraad ondersteunen het team met allerlei activiteiten.

Tijdens de OR- bijeenkomsten en bij alle andere ouderbijeenkomsten worden de wederzijdse verwachtingen tussen ouders en school regelmatig met ouders besproken.

De adjunct directeur zit ook bij de OR vergaderingen namens de school.

Ouderkamer

- ontmoetingsplek voor ouders
- koffieochtenden
- cursussen voor ouders

Ouderenquête

De school werkt met een ouderenquête. Hiermee wordt niet alleen de

waardering van de ouders voor de school systematisch gevolgd, maar kunnen ook specifieke punten die leven bij ouders worden gesignaleerd. Daarnaast worden de ouderactiviteiten met de ouders besproken en worden de uitkomsten elk jaar geëvalueerd voor het einde van het schooljaar. En worden de nieuwe ouderactiviteiten gepland en verwerkt in de Coenkalender.